



- De militaire confrontatie met Irak zal negatieve repercussies hebben voor de toech al broeze economische omstandigheden van veel landen. Men heeft dringend behoefte aan rust en stabiliteit om noodzakelijke economische plannen en hervormingen te realiseren. Dit kan alleen worden bereikt als de directe buurlanden veel meer rust en stabiliteit krijgen. Het is daarom van belang dat de regio in de komende jaren een stabiele situatie bereikt. Dit kan alleen worden bereikt als de regionale leiders elkaar vertrouwen en samenwerken.
- De huidige situatie in de regio is het resultaat van een aantal factoren. Ten eerste is er een tekort aan veiligheid en stabiliteit. Dit is het gevolg van de aanwezigheid van gewelddadige organisaties en groepen. Ten tweede is er een tekort aan economische ontwikkeling. Dit is het gevolg van de aanwezigheid van economische problemen en de aanwezigheid van politieke instabiliteit. Ten derde is er een tekort aan diplomatieke samenwerking. Dit is het gevolg van de aanwezigheid van politieke rivaliteit en de aanwezigheid van economische problemen.

In de tweede plaats houden de regionale leiders rekening met aspecten op de langere termijn:

- De regio verkeert in onzekerheid over de toekomst van Irak ná het verwijderen van Saddam Hoessein. Tot dusver zijn de VS er kennelijk niet in geslaagd ter zake een eenduidig beeld te schetsen ten behoeve van hun regionale bondgenoten. Geen van de regionale leiders lijkt vertrouwen te hebben in de huidige Iraakse oppositiegroeperingen.
- Een andere belangrijke kwestie is de toekomst van de regio na het verwijderen van de VS (en in het bijzonder Israël) - onwettigheidsleider een precedent vormt voor toekomstig Amerikaanse beleid. Dit betreft niet enkel de *usurper* suspects Iran en Syrië, maar ook een decennialange bondgenoot als Saudi-Arabië koerstert argwaan.

Daarnaast zijn er omstandigheden en overwegingen die eigen zijn aan de diverse landen. Ten deze staan deze niet geheel op zichzelf, maar zijn verweven met bovengenoemde algemene aspecten.